

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN LED INTERAKTIF SMART TV PADA
SISWA KELAS X A MAN INSAN CENDEKIA SAMBAS TAHUN AJARAN
2022/2023**

Al-Adiat Putra Praja *1

Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Indonesia

E-mail: aladiaputrapraja@gmail.com

Arnadi

Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Indonesia

E-mail: dramadi2016@gmail.com

Elijah

Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Indonesia

E-mail: elijah.arhadi@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to reveal about the efforts of Al-Qur'an Hadith teachers to increase students' interest in learning through the application of Interactive LED Smart TV learning media. This research has three research objectives including the following; First, to find out the plan of the Al-Qur'an Hadith teacher to increase students' interest in learning through the application of interactive LED smart TV media for students in class. The results of this research are: 1) Planning for the Al-Qur'an Hadith teacher in improving learning media through the application of Smart TV Interactive LED learning media, namely in the following way: a) Preparing the Syllabus b) Preparing the Learning Implementation Plan c) Preparing the learning media. 2) Implementation of Al-Qur'an Hadith teachers in improving learning media through the application of Smart TV Interactive LED learning media, starting from preliminary, core to closing activities. 3) Evaluation of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing interest in learning through Smar TV Interactive LED learning media, namely through formative and summative evaluations.

Keyword: *the efforts, Al-Qur'an Hadist, increase, MAN IC Sambas.*

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv. Penelitian ini memiliki tiga tujuan penelitian diantaranya sebagai berikut; Pertama, untuk mengetahui perencanaan guru Al-Qur'an Hadist untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media LED interaktif smart TV pada siswa kelas X A MAN Insan Cendekia Sambas Kedua, Untuk mengetahui implementasi guru Al-Qur'an Hadist untuk meningkatkan minat belajar pada siswa kelas X A MAN Insan Cendekia Sambas Ketiga, Untuk mengetahui evaluasi penerapan media LED interaktif smart TV oleh guru Al-Qur'an Hadist untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X A MAN Insan Cendekia Sambas. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan guru Al-Qur'an Hadist dalam

meningkatkan media pembelajaran melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yakni dengan cara sebagai berikut: a) Menyiapkan Silabus b) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran c) Menyiapkan media pembelajaran. 2) Implementasi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan media pembelajaran melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, inti hingga penutup. 3) Evaluasi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar melalui media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yaitu melalui evaluasi formatif dan sumatif.

Kata Kunci: Upaya guru , Al-Qur'an Hadist, Minat Belajar, MAN IC Sambas

Pendahuluan

Di zaman modern sekarang ini pendidikan sangat penting dalam kehidupan, karena manusia menganggap bahwa pendidikan merupakan suatu kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk menciptakan moral dan kecerdasan bangsa Indonesia khususnya di kalangan generasi muda. Melalui pendidikan manusia berusaha meningkatkan mutu hidup mereka supaya menjadi lebih baik lagi.

Manusia merupakan aset pembangunan yang paling potensial karena selain sebagai objek pembangunan manusia juga merupakan subjek pembangunan. Untuk itu apabila suatu negara ingin maju maka haruslah terlebih dahulu meningkatkan sumber daya manusianya. Peningkatan sumber daya tersebut salah satunya bisa ditempuh dengan jalur pendidikan.

Minat sama halnya dengan kecerdasan dan motivasi, karena memberikan pengaruh terhadap aktivitas belajar, oleh karena itu konteks belajar di kelas, seorang guru dan pendidik lainnya perlu membangkitkan minat belajar siswa agar tertarik terhadap materi pembelajaran yang akan dihadapinya atau dipelajarinya.(Ismail, 2013:18). Sebab minat belajar yang besar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah. Jadi, seorang guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang kreatif akan menarik minat belajar siswa sehingga menghasilkan prestasi yang baik bagi siswa.

Salah satu upaya guru dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yaitu dengan menerapkan pembelajaran yang menarik, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran, dimana tujuan penggunaan media ini adalah siswa dapat senang dalam belajar dan cepat untuk memahami suatu materi. dengan adanya media pembelajaran

diharapkan siswa yang kurang aktif dan kesulitan dalam memahami materi, dapat terbantu sehingga minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist dapat meningkat.

Berdasarkan pra survey pada tanggal 26 Oktober 2022 pukul 08:30-10:00 WIB pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas X A yang diajarkan oleh ibu Rapita, S. Ud di MAN Insan Cendekia Sambas, peneliti menemukan sebagian permasalahan mengenai keterhambatan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an hadist, yaitu kurang optimalnya suatu pembelajaran yang dilakukan, dikarenakan proses pembelajaran yang berlangsung masih disajikan secara verbal, tidak menggunakan media yang bervariasi sehingga membuat siswa jenuh dalam belajar, masih ada sebagian yang kurang aktif, sibuk sendiri, tidak fokus serta kurangnya motivasi belajar siswa pada saat guru menyampaikan pembelajaran juga menjadi suatu masalah dalam pembelajaran yang dapat dipastikan bahwa minat belajar siswa relatif rendah.

Dengan demikian melihat dampak negatif akan kemajuan teknologi seperti munculnya internet, pesatnya media sosial, permainan online dan lain sebagainya semakin membuat kebiasaan yang kurang baik bagi anak, sehingga berkurangnya aktivitas keagamaan, salah satunya membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu pentingnya pembelajaran Al-Qur'an, agar peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Harapan tercapainya minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dapat terwujud. Oleh karena itu perlu di ujicobakan penerapan media pembelajaran dengan menggunakan LED interaktif *smart TV* untuk meningkatkan minat belajar siswa. Dan berdasarkan uraian diatas, tenaga pendidik sangatlah penting mengajarkan pembelajaran yang menarik siswa agar lebih aktif dan menyenangkan. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul "Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran LED interaktif *smart TV* Pada Siswa Kelas X A MAN Insan Cendekia Sambas Tahun Ajaran 2022/2023".

Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam proses penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menekankan pada aspek pemahaman dan pemaknaan. (Hifza. Dkk, 2017:29). Pendekatan ini diharapkan dapat menemukan data-data sehingga dapat dideskripsikan secara lebih rinci, lebih jelas, dan lebih akurat, terutama berbagai hal yang berkaitan dengan upaya guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran LED interaktif *smart TV* pada siswa kelas X Man Insan Cendekia Sambas tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Setting Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah MAN Insan Cendekia Sambas. Desa Saing Rambli, Kecamatan Sambas, Kabupaten Sambas, Kalimantan Barat. Alasan untuk mengambil lokasi penelitian di sekolah MAN Insan Cendekia Sambas ini karena, MAN Insan Cendekia Sambas adalah salah satu sekolah yang berada di Kabupaten Sambas yang sudah menerapkan media pembelajaran berupa LED interaktif *smart TV* ini. Sehingga adanya ketertarikan bagi peneliti dalam mengamati guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran tersebut.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini yaitu:

- 1) Perencanaan guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan media pembelajaran melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yakni dengan cara sebagai berikut: a) Menyiapkan Silabus b) Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran c) Menyiapkan media pembelajaran.
- 2) Implementasi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan media pembelajaran melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, inti hingga penutup
- 3) Evaluasi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar melalui media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv yaitu melalui evaluasi formatif dan sumatif.

Perencanaan Guru Al-Qur'an Hadist Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa Melalui Penerapan Media LED Interaktif *Smart TV*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi guru Al-Qur'an Hadist dalam menggunakan media pembelajaran LED Interaktif Smart TV ia harus melakukan perencanaan dengan baik dan matang karena akan mempengaruhi kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Adapun perencanaan yang harus guru lakukan adalah dengan menyusun perangkat pembelajaran diantaranya silabus dan RPP agar pembelajaran terencana dengan baik kemudian guru harus mempersiapkan media pembelajaran.

Implementasi Guru Al-Qur'an Hadist Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa Melalui Penerapan Media LED Interaktif *Smart TV*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan di MAN Insan Cendekia Sambas dapat diketahui guru Al-Qur'an Hadist dalam penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart TV di dalam kelas, guru menyambungkan folder materi ke TV dan menampilkannya di layar. Tidak hanya menampilkan materi tetapi guru juga menyambungkan koneksi internet apabila guru Al-Qur'an Hadist membutuhkan materi yang lain, guru bisa langsung mengkoneksikannya ke aplikasi google. Dalam penerapan media pembelajaran ini guru juga menampilkan aplikasi papan tulis yang

mana fungsinya hampir sama dengan papan tulis yang di dunia nyata, bisa ditulis dan dihapus.

Dalam implementasi pembelajaran melalui penerapan media LED Interaktif Smart Tv, dalam kelas guru melakukan kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, inti, sampai kegiatan penutup. Hal ini sesuai dengan pendapat bapak Dedi.S, S.Pd, M.Pd. selaku wakil kepala sekolah mengatakan bahwa “dalam pelaksanaan pembelajaran, seluruh guru diharuskan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang sudah berlaku”.

Evaluasi Pembelajaran Melalui Penerapan Media LED Interaktif Smart TV Oleh Guru Al-Qur’an Hadist Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa

Pada evaluasi pembelajaran guru Al-Qur’an Hadist menggunakan 2 tahap evaluasi yaitu evaluasi formatif dan sumatif:

a. Evaluasi formatif

Evaluasi formatif adalah evaluasi yang dilaksanakan di tengah-tengah atau pada saat berlangsungnya proses pembelajaran, yaitu dilaksanakan pada setiap kali satuan pembelajaran atau subpokok bahasan dapat diselesaikan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik “telah terbentuk” sesuai dengan tujuan pengajaran yang telah ditentukan.(Sudjino, Anas, 2007:23)

Pada evaluasi ini guru Al-Qur’an hadist tidak melaksanakan evaluasi secara tertulis, melainkan secara non tertulis, seperti menanyakan kembali kepada siswa terhadap materi yang sudah disampaikan, dan menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan kembali sesuai dengan pemahamannya yang ia terima selama proses pembelajaran.

b. Evaluasi Sumatif

Evaluasi sumatif adalah evaluasi yang dilaksanakan setelah sekumpulan program pelajaran selesai diberikan. Dengan kata lain evaluasi yang dilaksanakan setelah seluruh unit pelajaran selesai diajarkan. Adapun tujuan utama dari evaluasi sumatif ini adalah untuk menentukan nilai yang melambangkan keberhasilan peserta didik setelah mereka menempuh program pengajaran dalam jangka waktu tertentu. (Sudjino, Anas, 2007:23). Pada tahap ini guru Al-Qur’an Hadist memberikan evaluasi ini secara tertulis berupa ulangan tengah semester, dan akhir semester.

Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan di atas dan hasil penelitian yang didapatkan peneliti setelah melakukan penelitian tentang “Upaya Guru Al-Qur’an Hadist Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Pembelajaran LED Interaktif Smart Tv Pada Siswa Kelas X A MAN Insan Cendekia Sambas Tahun Ajaran 2022/2023”, maka diambil kesimpulan:

1. Perencanaan guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv, guru Al-Qur'an Hadist tidak mengalami kendala dalam perencanaannya sehingga dalam perencanaan tersebut benar-benar dilakukan dengan baik mulai dari menyusun silabus dan RPP terlebih dahulu sebagai acuan utama dalam suatu kegiatan pembelajaran sebelum pembelajaran berlangsung agar dapat terlaksana dengan baik. Setelah menyusun silabus dan RPP, selanjutnya menyiapkan media pembelajaran berupa media LED Interaktif Smart Tv.
2. Implementasi perencanaan guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv. , guru Al-Qur'an Hadist melakukan kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Dalam implementasi guru Al-Qur'an Hadist di kelas, guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran LED Interaktif Smart Tv.
3. Evaluasi pembelajaran melalui penerapan media led interaktif smart tv oleh guru Al-qur'an Hadist untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru memberikan dua jenis evaluasi yaitu evaluasi formatif dan sumatif. Pada evaluasi ini guru Al-Qur'an hadist tidak melaksanakan evaluasi secara tertulis, melainkan secara non tertulis, seperti menanyakan kembali kepada siswa terhadap materi yang sudah disampaikan, dan menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan kembali sesuai dengan pemahamannya yang ia terima selama proses pembelajaran. Sedangkan untuk evaluasi sumatif, guru Al-Qur'an Hadist memberikan evaluasi ini secara tertulis berupa ulangan tengah semester, dan akhir semester.

Daftar Pustaka

- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-Model Pembelajaran Modern (Bekal Untuk Guru Profesional)*. Jogjakarta: Tunas Gemilang Press.
- Hifza. dkk. 2017. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIS Sambas*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIS: Sambas.
- Anas, Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Joni Wilson Sitopu et al., "THE IMPORTANCE OF INTEGRATING MATHEMATICAL LITERACY IN THE PRIMARY EDUCATION CURRICULUM: A LITERATURE REVIEW," *International Journal of Teaching and Learning* 2, no. 1 (January 4, 2024): 121-34.
- Antika, M., & Karlina, E. M. (2024). PENERAPAN METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA ANAK KELOMPOK B1 DI TKIT YA BUNAYYA SAMBAS TAHUN PELAJARAN 2022-2023. *Samawa (Sakinah, Mawaddah Warahmah)*, 7(1), 25-33.

- Tiara Nur Afni Nur Afni, Aslan Aslan, and Astaman Astaman, "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS IV MIS DARUL IHSAN SEPINGGAN PASCA KEBAKARAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023," *Lunggu Journal* 2, no. 1 (January 22, 2024): 137-47.
- Bucky Wibawa Karya Guna et al., "Building Morality and Ethics Through Islamic Religious Education In Schools," *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)* 5, no. 1 (February 9, 2024): 14-24, <https://doi.org/10.37567/ijgie.v5i1.2685>.
- Annisa Tri Rezeki and Aslan, "PROBLEMATIKA DAN TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDIA," *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 4, no. 1 (February 11, 2024): 57-63.
- Eliyah and Aslan, "STAKE'S EVALUATION MODEL," *Prosiding Seminar Nasional Indonesia* 2, no. 1 (February 14, 2024): 27-39.
- Legimin and Aslan, "PENDIDIKAN ISLAM MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN JEPANG," *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN* 2, no. 2 (February 16, 2024): 446-55.
- Fitriani, D. (2024). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN METODE MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SD NEGERI 03 PENDAWAN DUSUN PENDAWAN DESA TANGARAN TAHUN 2021/2022. *TARBIYATUL ILMU: Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(3), 150-155.
- Sartika, E., & Fransiska, F. W. (2024). UNDERSTANDING THE STUDENTS' ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT AND HOME ENVIRONMENT SUPPORTS DURING SCHOOL CLOSURE TO RESPOND TO PANDEMIC AT PRIVATE MADRASAH TSANAWIYAH AT-TAKWA SAMBAS. *International Journal of Teaching and Learning*, 2(4), 939-953.
- Rendi Fiteriadi, Aslan, dan Eliyah, "IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU AL-FURQON," *JUTEQ: JURNAL TEOLOGI & TAFSIR* 1, no. 4 (8 Mei 2024): 152-61.
- Ridwan, Aslan, and Rona, "IMPLEMENTASI MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 SAMBAS," *ENTINAS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran* 2, no. 1 (June 5, 2024): 130-36.