

PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA BERBASIS IT (INFORMATION TECHNOLOGY) KELAS VI DI SD N 27 LADANG HUTAN

Rika Sri Wahyuni *¹

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
rikasriwahyuni457@gmail.com

M. Isnando Tamrin

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
bang.is1983@gmail.com

Nelfanita

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
Nelfanita14@gmail.com

Abstract

This article is the result of research which aims to determine the application of information technology-based learning in order to support teacher performance, and what are the obstacles and strategies for implementing information technology-based learning. This research uses a type of qualitative research with a naturalistic approach with primary data sources namely the principal, class teachers and students, while secondary data comes from various documents and writings. Data collection used observation techniques, in-depth interviews and several documentation attachments. Data analysis techniques start from data reduction, presenting data and drawing conclusions. The results of the research show that the application of learning using information technology-based media can support teacher performance and students can be active and focused in capturing the learning provided by the teacher. Where by using information technology-based media the process of delivering material is easier and varied in the learning material that will be taught. There are still several obstacles and efforts experienced by teachers and students who have not yet mastered information technology, but these can be overcome. The most popular learning media nowadays is IT-based learning media. IT-based learning media is audio-visual media. With this audio visual, it can grow and even increase the learning motivation of students at all levels of education. IT-based learning media can be electronic, for example; web ebooks, e-modules, flash, interactive multimedia CDs and so on.

Keyword: IT-Based Learning Media, Learning.

Abstrak

Tulisan ini merupakan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis informasi teknologi agar dapat menunjang kinerja guru, dan apa saja kendala dan strategi penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik dengan sumber data primer yakni kepala sekolah dan guru kelas dan siswa, sedangkan data sekunder dari berbagai dokumen, tulisan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara

¹ Korespondensi Penulis

secara mendalam serta beberapa lampiran dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dari reduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis informasi teknologi dapat menunjang kinerja guru dan siswa dapat aktif dan fokus dalam menangkap pembelajaran yang diberikan guru. Dimana dengan menggunakan media berbasis informasi teknologi proses penyampaian materi lebih mudah dan bervariasi dalam materi pembelajaran yang akan diajarkan. Masih ada beberapa kendala dan upaya yang dialami guru dan siswa yang belum menguasai teknologi informasi akan tetapi hal tersebut dapat diatasi. Media pembelajaran yang paling populer pada zaman sekarang adalah media pembelajaran berbasis IT. Media pembelajaran berbasis IT adalah media yang bersifat audio visual. Dengan adanya audio visual tersebut, dapat menumbuhkan, bahkan meningkatkan motivasi belajar siswa semua jenjang pendidikan. Media pembelajaran berbasis IT bisa berbentuk elektronik, contohnya: ebook web, e-modul, flash, CD multimedia interaktif dan sebagainya.

Kata Kunci: *Media Berbasis IT, Pembelajaran*

PENDAHULUAN

Dalam proses belajar mengajar ada dua unsur yang sangat penting yaitu metode pembelajaran dan media pembelajaran. Kedua aspek ini sangat berkaitan erat dalam proses pendidikan. Pemilihan mengajar dapat memengaruhi jenis media pembelajaran, karena metode yang dipilih akan menentukan media apa yang digunakan saat akan mengajar. Hal ini dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi utama media pengajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Penerapan pembelajaran berbasis IT di SD N 27 Ladang Hutan dirasa masih kurang optimal sebab masih belum diimbangi dengan salah satu komponen sistem informasi pendidikan yang berkualitas dalam menggunakan IT. Sehingga pemanfaatan IT dalam lembaga pendidikan masih sedikit terhambat, peran IT sangat berpengaruh karena merupakan salah satu faktor pendukung dalam pengembangan pola pembelajaran yang berkualitas. Perkembangan IT memang sangat membantu terutama untuk pemanfaatannya bagi guru dalam proses pembelajaran dan untuk penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis IT.

Penggunaan IT pada proses pembelajaran merupakan salah satu penunjang penting dalam meningkatkan kualitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran dan dapat dimanfaatkan secara baik di sekolah. Hal ini dapat juga untuk penunjang akreditasi sekolah dapat meningkat. Media IT sendiri dapat mempermudah guru dalam pembelajaran dan diluar pembelajaran. Selain itu guru harus memiliki keahlian dalam bidang teknologi dan memiliki tanggung jawab yang harus dikerjakan secara profesional. Sehubungan dengan ini, penelitian dilaksanakan di SD N 27 Ladang Hutan sebagai lembaga pendidikan juga mempunyai IT dalam rangka menyikapi segala perubahan dalam perkembangan yang terjadi dilingkungannya, khususnya bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan kinerja guru dalam pemanfaatan media pembelajaran.

SD N 27 Ladang Hutan sebagai lembaga pendidikan tingkat Sekolah Dasar belum memiliki laboratorium serta peralatan komputer yang cukup memadai. Bahkan guru belum sepenuhnya menggunakan media berbasis IT, guru hanya menggunakan metode dan media satu arah saja yaitu menggunakan media seadanya di kelas. Jika dilihat dari kaca mata dunia pendidikan guru harus dapat mengembangkan media pembelajaran dengan baik sehingga siswa dapat

menerima pembelajaran secara maksimal dan juga dapat menunjang siswa untuk dapat aktif dalam belajar.

Teknologi informasi saat ini telah menjadi perbincangan yang sangat menarik, mengingat IT merupakan salah satu unsur penting dalam mendorong keunggulan bersaing sebuah lembaga pendidikan sekolah. Dalam proses belajar mengajar terdapat dua unsur dasar yang sangat penting yaitu metode pengajaran dan media pembelajaran. Kedua hal ini sangat berkaitan erat dalam proses pembelajaran. Dimana pemilihan mengajar dapat mempengaruhi jenis media pembelajaran yang akan digunakan. Karena metode yang dipilih akan menentukan media apa yang akan digunakan dalam proses mengajar, dengan demikian dapat dikatakan bahwa salah satu fungsi media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang dapat mempengaruhi kondisi dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, dan juga membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh baik untuk siswa dalam menerima pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pembelajaran yang efisien. Selain untuk membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa, media pembelajaran IT juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.

Salah satu fasilitas yang ditawarkan oleh IT dalam memajukan pendidikan khususnya para pengajar, adalah pembentukan jaringan informasi pendidikan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam perkembangan pembelajaran. IT merupakan aset penting dalam suatu lembaga untuk itu informasi harus dikelola dengan baik. IT juga merupakan hasil juga merupakan hasil pengolahan data yang disajikan sedemikian rupa agar dapat memberi arti atau resepsi tertentu.

Media pembelajaran adalah salah satu komponen pembelajaran yang mempunyai peranan sangat penting dalam proses pembelajaran, pemanfaatan media seharusnya merupakan bagian yang harus mendapatkan perhatian lebih bagi guru, karena guru sebagai fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran dalam kelas. Hal ini dikarenakan setiap pendidik perlu mempelajari bagaimana menetapkan media pembelajaran agar dapat mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya di sekolah dasar SD N 27 Ladang Hutan media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan diantaranya ; kesulitan untuk mencari model dan jenis media yang tepat, ketiadaan biaya yang dikeluarkan. Hal ini seharusnya tidak terjadi jika setiap pendidik telah mempunyai pengetahuan dan keterampilan mengenai media pembelajaran.

Dalam hal ini penulis akan menjelaskan pembelajaran menggunakan media berbasis IT dalam pendidikan khususnya guru, karena setiap lembaga pendidikan mempunyai kebutuhan informasi yang unik dan beragam, tidak hanya terbatas pada jenis maupun karakteristik informasi, namun relevansi informasi yang dihasilkan kecepatan aliran informasi dari suatu bagian ke bagian yang lain dalam suatu lembaga pendidikan, kualitas keakuratan informasi, target, nilai ekonomi informasi pendidikan diperoleh, biaya yang harus dikeluarkan dalam pengelolaan informasi jasa pendidikan sebagai pengguna informasi. Untuk menjamin agar informasi dapat mengalir dengan baik, dalam lembaga pendidikan perlu dikembangkan sebuah

sistem informasi pendidikan yang melibatkan komponen internal dan eksternal lembaga pendidikan untuk menjamin alur informasi yang efektif dan berkualitas, yaitu tersediannya pembelajaran menggunakan media berbasis IT yang didukung oleh sumber daya manusia yang mampu mengaplikasikannya.

Oleh karena itu, diharapkan media pembelajaran berbasis IT mampu mendukung dan mempermudah proses belajar mengajar serta penyampaian dan penyajian materi pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan sehingga menimbulkan minat peserta didik dan memberikan banyak manfaat dalam pendidikan khususnya di SD N 27 Ladang Hutan yang kebanyakan lebih cepat memahami pembelajaran menggunakan media berbasis IT pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

METODE PENELITIAN

Tulisan ini merupakan hasil riset dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik dengan sumber data primer yakni kepala sekolah dan guru kelas dan siswa, sedangkan data sekunder dari berbagai dokumen, tulisan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara secara mendalam serta beberapa lampiran dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dari reduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran adalah media yang digunakan dalam proses pembelajaran, yang mana meliputi alat bantu guru dalam mengajar serta sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke penerima pesan belajar (siswa). Sebagai penyaji dan penyalur pesan, media belajar bisa mewakili guru dapat menyajikan informasi belajar bagi siswa. Jika program media di desain dan dikembangkan secara baik, maka fungsi itu akan dapat diperankan oleh media meskipun tanpa keberadaan guru, sedangkan media pembelajaran berbasis IT adalah komponen sumber belajar yang mengandung materi instruksional di lingkungan siswa sekolah dasar yang terbentuk oleh teknologi informasi dan komunikasi. IT mencakup semua teknologi yang dapat digunakan untuk menyimpan, mengolah, menampilkan dan menyampaikan informasi dan proses komunikasi.

Pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola serta memanfaatkan media berbasis IT. Sangat penting terutama dalam pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Hal ini dibutuhkan strategi penyampaian yang mencakup lingkungan fisik, guru, bahan pelajaran, dan kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan suatu komponen penting dari strategi penyampaian pembelajaran yang diberikan guru. Sehingga pemanfaatan dan pembuatan media berbasis IT harus dikuasai guru untuk melengkapi strategi penyampaian materi pada pembelajaran yang dianggap sulit oleh siswa.

Media pembelajaran berbasis IT saat ini mulai dipilih untuk mempermudah proses belajar mengajar, penggunaan media berbasis IT tidak dapat dikatakan mudah karena dalam penggunaannya tidak lah secara sembarangan melainkan dengan teknis dan pengetahuan tentang itu, sehingga media berbasis IT diharapkan dapat membantu guru dan memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis IT kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 27 Ladang Hutan.

Berdasarkan data dan hasil wawancara dapat diketahui bahwa perlengkapan teknologi informasi yang ada di SD N 27 Ladang Hutan terbukti belum lengkapnya sarana informasi teknologi, dengan begitu untuk pelaksanaan ujian ANBK (Assesment Nasional Berbasis Komputer). Di SD N 27 Ladang Hutan. Yang belum didukung dengan fasilitas yang belum memadai berupa jaringan WIFI yang tidak lancar, dan komputer yang belum memadai, siswa hanya mengandalkan laptop beberapa guru dan itupun siswa bergantian memasuki ruangan ujian dikarenakan tidak lengkapnya dan tidak tersedianya komputer disekolah.

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya IT memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap efektifitas dan efesiensi perkembangan sekolah sekarang dan yang akan datang akan tetapi peralatan komputer disini belum ada dan belum bisa dikatakan maksimal karena masih kekurangan peralatan IT dan LCD untuk persiapan pembelajaran untuk tahun ini dan tahun berikutnya.

Penerapan IT dalam pembelajaran salah satunya dapat meningkatkan kualitas kemampuan siswa, untuk hasil yang optimal pembelajaran harus menyenangkan dan merangsang imajinasi serta kreatifitas siswa. Media IT dengan teknologi audio visual menghasilkan fitur-fitur baru yang dapat dimanfaatkan dalam pendidikan. Pembelajaran berbasis IT dapat menyajikan materi pelajaran yang lebih menarik, tidak monoton, dan memudahkan guru dalam penyampaian. Penggunaan IT secara maksimal adalah dengan adanya fasilitas komputer yang memadai. Sedangkan di SD N 27 Ladang Hutan tidak adanya sarana dan prasarana komputer untuk dapat menunjang kemampuan guru dan kreativitas siswa.karena komputer merupakan sarana utama agar pemanfaatan IT berjalan maksimal.

Pada tingkat sekolah dasar biasanya penggunaan media IT lebih cenderung pada kearah kemampuan melihat dan dan mendengar tayangan pembelajaran dari pada media lainnya. Karena pengenalan media IT lebih dibutuhkan oleh siswa dalam proses pembelajaran dan pencarian informasi. Pengenalan materi pembelajaran melalui IT sangat beragam bentuk dan jenis dalam proses pengaplikasiannya dan dapat dilakukan guru dengan memberikan materi pelajaran melalui PPT, vidio yang berkaitan dengan pembelajaran, penampilan gambar yang akan merangsang siswa dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan lingkungannya, dll.

Pembelajaran dengan menggunakan media IT yang diterapkan di kelas VI di SD N 27 Ladang Hutan terlihat siswa bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan dengan menggunakan mdeia berbasis IT juga merangsang daya ingat siswa dan membuat siswa dapat berfikir kritis. Akan tetapi kendala yang dimiliki guru juga tidak dapat dipungkiri dikarenakan gru tidak dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan baik, padahal disamping itu media pembelajaran sangat di butuhkan siswa. Jika guru hanya menyampaikan pembelajaran satu arah maka siswa akan cenderung bosan dan jenuh saat mengikuuti proses pembelajaran, dan guru harus mampu menguasai, mengembangkan, mendesain, dan mengaplikasikan media dengan baik. Dengan begitu akan kualitas pembelajaran akan terlihat optimal.

Berdasarkan hasil yang didapat peneliti bahwa kendala yang paling sering muncul tanpa terduga-duga adalah ketika jaringan internet terputus dan tidak lancarnya wifi upaya yang dilakukan guru ketika mendapat kendala tersebut guru harus menyediakan kopian materi dan LKS untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilakukan. Penerapan pembelajaran berbasis IT pada guru sudah bisa mengoptimalkan dengan baik, baik menggunakan laptop

sebagai media atau penggunaannya sebagai alat untuk memudahkan guru dalam melaksanakan perencanaan dan persiapan mengajar.

Dari beberapa pernyataan informan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan media berbasis informasi teknologi pada kelas VI di SD N 27 Ladang Hutan belum dilakukan guru secara baik dikarenakan guru hanya terfokus pada penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah dan tidak memanfaatkan media yang seharusnya guru sudah menguasai media tersebut sebelum pembelajaran di mulai. Dalam hal itu guru di tuntut untuk lebih memperhatikan dan menguasai metode dan media pembelajaran sebelum pembelajaran di mulai dengan tujuan agar siswa tidak jenuh saat proses pembelajaran berlangsung.

KESIMPULAN

Penerapan pembelajaran menggunakan Media Berbasis IT (Information Teacnologi) kelas VI di SD N 27 Ladang Hutan sebagai guru untuk melaksanakan tugas secara profesioanal IT merupakan penunjang penting dalam proses pembelajaran dimana dengan IT proses penyampaian materi lebih mudah dan bervariasi dalam menyampaikan materi yang akan di ajarkan selain itu IT adalah menunjang perkembangan pendidikan baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun diluar proses pembelajaran. Dengan adanya IT kinerja guru semakin meningkat dilihat dari pelayanan kepda peserta didik semakin cepat dan efisien, tidak banyak mengeluarkan biaya, dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa, dan begitupun bagi siwa, siswa juga teransang untuk berfikir kritis dan juga dapat mengasah keterampilan siswa. Peran guru sangat di perlukan dalam mengembangkan media pembelajatan berbasis IT dalam kegiatan belajar mengajar dapat mengurangi kebosanan siswa dan memotivasi siswa semangat dalam menerima pembelajaran di sekolah.

REFERENSI

- Andriani, tuti. 2015. *Sistem Pembelajaran Berbassis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Vol :12. Nomor: 1. Hal: 129
- Anjelika, Gebriela, dkk. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT Di Sekolah Dasar*. Vol: 3. Nomor: 2. Hal : 314-315
- Erwinsyah, Alfian, 2018. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Menunjang Kinerja Guru*. Hal : 186-190
- Hamidah. 2018. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Vol: 4. Nomor : 8. Hal : 12-15
- Tarigan, Emerta Ester, 2019. *Pembelajaran Melalui Media Berbasis IT Di Sekolah Dasar*. Vol: 3. Hal :989-990
- Zaenul, ahmad. 2018. *Penerapan Media Berbasis IT Dalam Pembelajaran Fikih Materi Nikah Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Nurul Iman Pagutan*. Hal : 34-46